

**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2016/2017**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977), **a ponadto w poszerzonym zakresie:**

- znajomością środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim konkursu;
- wiedzą o krajach obszaru nauczanego języka, zwłaszcza dotyczącą tematu przewodniego konkursu.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom

III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz **wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.**

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej na III etapie edukacyjnym.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: DOM

- budynki mieszkalne - typy domów, miejsca zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajem, kupno i sprzedaż domu,
- najbardziej znane budynki i budowle (wieżowce, zamki, pałace, budynki sakralne, budynki obronne, mosty, pomniki, itp.) w Wielkiej Brytanii, w szczególności w wybranych miastach – Londynie i Edynburgu.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: DOM

- zabudowa miejska - typy budynków i budowli (wieżowce, mosty, pomniki, charakterystyczne obiekty, itp.) w dużych i mniejszych miastach, ich funkcje i wyposażenie,
- najbardziej znane budynki i budowle charakterystyczne dla wybranych miast Stanów Zjednoczonych (Chicago, Nowy Jork, San Francisco, Waszyngton).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 z elementami C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

IV.LITERATURA DLA UCZNI A I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne
 - Virginia Evans, FCE Use of English 1, Express Publishing
 - Virginia Evans, FCE Use of English 2, Express Publishing
 - My Grammar Lab Intermediate, Longman Pearson Education
 - My Grammar Lab Advanced, Longman Pearson Education
 - Oxford Guide to British and American Culture

Strony internetowe:

- Infoplease.com - Structure and Buildings -
<http://www.infoplease.com/ipa/A0001326.html>
- Top 10 London Attractions, *A History of British Architecture* by Adrian Tinniswood,
http://www.bbc.co.uk/history/british/architecture_01.shtml:
<http://www.visitlondon.com/things-to-do/sightseeing/london-attraction/top-ten-attractions?ref=mosaic#IWdSTj4oQmpeLEeO.97>
- Best Buildings in London, <http://www.visitlondon.com/things-to-do/sightseeing/london-attraction/architecture?ref=cat-t#v1V2IrpaAr638z4r.97>

Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com/>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.